



الكلية الوطنية لتقنية السيارات
National College of Automotive Technology

دليل البرنامج التأسيسي العام

2024-2023

فهرس المحتويات

4	1.المقدمة
4	2.الرؤية والرسالة والقيم الأساسية
4	1.2 الرؤية
4	2.2 الرسالة
4	3.2 القيم الأساسية
5	3. معايير الانضمام الى والتخرج من البرنامج التأسيسي العام
5	1.3معايير الانضمام الى البرنامج التأسيسي العام
5	1.1.3الطلاب العمانيين
5	2.1.3الطلاب الدوليين
5	2.3 معايير التخرج من البرنامج التأسيسي العام
5	4. اختبارات تحديد المستوى
5	1.4 اللغة الانجليزية
6	2.4 الرياضيات
6	3.4 الحاسب الالى
6	4.4 الفيزياء والكيمياء
7	5. معايير الإعفاء من البرنامج التأسيسي العام
7	6. هيكل البرنامج التأسيسي العام
7	1.6 اللغة الانجليزية
8	2.6 الرياضيات
8	3.6 الحاسب الالى
9	4.6 الفيزياء والكيمياء
9	7. طرق التقييم ونظام الدرجات
9	1.7 تقييم اللغة الإنجليزية
10	2.7 تقييم الرياضيات
11	3.7 مادة الحاسب الالى
11	4.7 الفيزياء والكيمياء
12	5.7 معايير النجاح

13	.....	6.7 نظام الدرجات
13	.....	8. الحضور
14	.....	9. القواعد واللوائح العامة
14	.....	1.9 الانتحال وسوء السلوك الأكاديمي
14	.....	2.9 اجراءات التحقيق في الانتحال الأكاديمي
16	.....	3.9 قواعد السلوك الطلابي

1. المقدمة

يلعب قسم البرنامج التأسيسي دورًا حيويًا في الكلية حيث يقوم بإعداد المتعلمين لمسيرتهم المهنية المستقبلية في قطاع السيارات.

كما يهدف البرنامج إلى تطوير كفاءة اللغة الانجليزية لدى الطلبة وتعزيز معرفتهم بأساسيات الحاسب الألي وتطوير مهاراتهم في الرياضيات والفيزياء والكيمياء وذلك لتلبية المتطلبات الأكاديمية لتخصصات ما بعد البرنامج التأسيسي. ويعتبر البرنامج شرطًا أساسيًا للانضمام إلى البرامج الأكاديمية التخصصية.

2. الرؤية والرسالة والقيم الأساسية

1.2 الرؤية

يسعى البرنامج التأسيسي ليكون مركزًا رائدًا في جودة التعليم العالي في السلطنة.

2.2 الرسالة

يهدف البرنامج التأسيسي إلى إعداد طلاب المرحلة التأسيسية لدراساتهم الجامعية والدراسات العليا من خلال مساعدتهم على اكتساب الكفاءة اللازمة في اللغة الإنجليزية والمهارات الحاسوبية والحاسوبية المطلوبة بالإضافة الى تحصيل المعرفة اللازمة للفيزياء والكيمياء ومهارات الدراسة المفيدة لهم للاستمرار بثقة عالية نحو تحقيق تحصيلهم من التعليم العالي.

3.2 القيم الأساسية

يلتزم البرنامج التأسيسي بالقيم المستمدة من تلك التي تبنتها الكلية كما انه يعمل على تعزيزها من خلال ممارسات الموظفين بالقسم والطلاب. وتشمل القيم مايلي:

- تعزيز بيئة العمل الجماعي مع تعزيز التعاون والاحترام المتبادل.
- الالتزام بالقيم الأخلاقية مثل النزاهة والمساءلة والكفاءة المهنية.
- النظر في الجودة والمسؤولية ضمن نهج التركيز على العملاء.
- تعزيز مهارات الطلاب فيما يتعلق بالتفكير النقدي.
- تعزيز الابتكار والإبداع والقيادة.

3. معايير الانضمام الى والتخرج من البرنامج التأسيسي العام

1.3 معايير الانضمام الى البرنامج التأسيسي العام

1.1.3 الطلاب العمانيين

تشتمل معايير القبول للبرنامج التأسيسي للطلاب العمانيين على ما يلي :

- شهادة الدبلوم العام او ما يعادله.
- الانتقال من مؤسسة تعليم عالي معترف بها في السلطنة.

2.1.3 الطلاب الدوليين

تشتمل معايير القبول للبرنامج التأسيسي للطلاب الغير عمانيين على مايلي:

- شهادة الثانوية العامة.
- معادلة من وزارة التربية والتعليم العمانية.

2.3 معايير التخرج من البرنامج التأسيسي العام

يتوجب على طلبة البرنامج التأسيسي العام في الكلية الوطنية لتقنية السيارات ، وكذلك الطلبة الراغبين في الالتحاق بالتخصصات الاكاديمية ، يتوجب عليهم الحصول على الدرجة 5 في اختبار الايلتس الأكاديمي كمتيار أساسي للتخرج من هذا البرنامج. كما يتوجب عليهم اجتياز جميع المواد المتصلة بالبرنامج وهي (مادة الرياضيات ومادة الحاسب الألي ومادتي الفيزياء والكيمياء).

4. اختبارات تحديد المستوى

يتم تحديد مستوى الطلبة في البرنامج التأسيسي العام على النحو التالي:

1.4 اللغة الانجليزية

نتيجة الاختبار	المستوى	الإطار الأوروبي المرجعي الموحد للغات	النظام الدولي لاختبار اللغة الإنجليزية
49-0	الأول (الطبعة الثانية لكتاب ان لوك)	أ 1	
69-50	الثاني (الطبعة الثانية لكتاب ان لوك)	أ 2	3.0
89-70	الثالث (الطبعة الثانية لكتاب ان لوك)	ب 1	5.0-4.0
+90	القيام باختبار التخرج النهائي او اختبار التحدي للاعفاء من مادة اللغة الانجليزية في البرنامج التأسيسي العام.		

2.4 الرياضيات

نتيجة الاختبار	المستوى
49-0	الأول (مقدمة للرياضيات)
69-50	الثاني (الرياضيات الأساسية)
84-70	الثالث (الرياضيات البحتة او التطبيقية)
+85	الاعفاء من مادة الرياضيات في البرنامج التأسيسي العام.

3.4 الحاسب الالى

تعفى شهادة IC3 او شهادة ICDL الطلبة من دراسة مادة الحاسب الالى في البرنامج التأسيسي العام.

4.4 الفيزياء والكيمياء

نتيجة الاختبار	الملاحظات
الفيزياء	
55-0	تتم دراسة مادة الفيزياء في البرنامج التأسيسي العام.
+55	يعفى الطالب من دراسة مادة الفيزياء في البرنامج التأسيسي العام.
الكيمياء	
55-0	تتم دراسة مادة الكيمياء في البرنامج التأسيسي العام.
	يعفى الطالب من دراسة مادة الكيمياء في البرنامج التأسيسي العام.

5. معايير الإعفاء من البرنامج التأسيسي العام

المادة	معايير الاعفاء
1.	الانجليزية الحصول على الدرجة 5 في اختبار الايلتس الأكاديمي او ما يعادله (توفيل 450-417).
2.	الرياضيات الحصول على الدرجة +85 في اختبار تحديد المستوى.
3.	الحاسب الالي الطلبة من دراسة مادة الحاسب الآلي ICDL او شهادة IC3 تعفي شهادة في البرنامج التأسيسي العام.
4.	الفيزياء يعفى الطالب من دراسة مادة الفيزياء في البرنامج التأسيسي العام عند الحصول على درجة +55.
5.	الكيمياء يعفى الطالب من دراسة مادة الفيزياء في البرنامج التأسيسي العام عند الحصول على درجة +55.
<p>ملاحظة: يعفى الطالب من دراسة البرنامج التأسيسي العام عند الافادة بما يثبت اكماله للبرنامج في مؤسسة تعليم عالي معترف بها في السلطنة شرط ان لا يكون قد تجاوز الخمس سنوات من انهائه للبرنامج.</p>	

6. هيكل البرنامج التأسيسي العام

1.6 اللغة الانجليزية

الرمز	محور التركيز	عدد الساعات	البرنامج التأسيسي		مجموع عدد الساعات
			السنة	الفصل	
FPEL1	النحو في السياق	5	1	1	26 ساعة × 12 اسبوع = 320 ساعة
	الاستماع والمحادثة	5			
	القراءة	5			
	الكتابة	5			
	مهارات الدراسة / مكتبة	2			
	التعلم الذاتي	4			
FPEL2	النحو في السياق	5	1	2	26 ساعة × 12 اسبوع = 320 ساعة
	الاستماع والمحادثة	5			
	القراءة	5			
	الكتابة	5			

			2	مهارات الدراسة / مكتبة	
			4	التعلم الذاتي	
26 ساعة x 12 اسبوع = 320 ساعة	3	1	5	النحو في السياق	FPEL3
			5	الاستماع والمحادثة	
			5	القراءة	
			5	الكتابة	
			2	مهارات الدراسة / مكتبة	
			4	التعلم الذاتي	

2.6 الرياضيات

مجموع عدد الساعات	البرنامج التأسيسي		عدد الساعات	محور التركيز	الرمز
	الفصل	السنة			
12x3 اسبوع = 36 ساعة	1	1	3	مقدمة للرياضيات	FPIML1
12x3 اسبوع = 36 ساعة	2	1	3	الرياضيات الأساسية	FPBML2
12x4 اسبوع = 48 ساعة	3	1	4	الرياضيات التطبيقية	FPAML3
12x4 اسبوع = 48 ساعة	3	1	4	الرياضيات البحتة	FPPML3

3.6 الحاسب الالى

مجموع عدد الساعات	البرنامج التأسيسي		عدد الساعات	محور التركيز	الرمز
	الفصل	السنة			
12x3 اسبوع = 36 ساعة	1	1	3	الوحدة 1 أساسيات الحوسبة	FPITL1
12x3 اسبوع = 36 ساعة	2	1	3	الوحدة 2 تطبيق المفتاح	FPITL2
12x3 اسبوع = 36 ساعة	3	1	3	الوحدة 3 العيش على الانترنت	FPITL3

4.6 الفيزياء والكيمياء

الرمز	محور التركيز	عدد الساعات	البرنامج التأسيسي		مجموع عدد الساعات
			السنة	الفصل	
FPPHY	أساسي	3.5	1	1	12×3.5 = 42 ساعة
FPCHEM	عام	2.5	1	2	12×2.5 = 30 ساعة

7. طرق التقييم ونظام الدرجات

1.7 اللغة الإنجليزية

المستوى الأول:

يمثل التقييم المستمر 60% من الدرجة التراكمية. وهذا مقسم على النحو التالي:

- أ- 20 % للاختبار الأول الذي يتم إجراؤه في الأسبوع الرابع.
- ب- 20 % لاختبار المنتصف الذي يتم إجراؤه في الأسبوع السابع.
- ت- 10 % ، للمشاركة في الفصل الدراسي، والحضور، الواجبات المنزلية ، مختبرات اللغة ، المهمات المكتبية.
- ث- 10 % للعرض المتصل بمهارات التعلم الخاص بالمستوى الأول (مبتدئ).
- ج- 40 % للاختبار النهائي.

يتم احتساب الدرجة التراكمية على النحو التالي:

التقييم المستمر 60 % + 40 % للاختبار النهائي = 100 % .

ملحوظة: درجة النجاح 50% فما فوق بشكل عام.

المستوى الثاني:

يمثل التقييم المستمر 60% من الدرجة التراكمية. وهذا مقسم على النحو التالي:

- أ- 20 % للاختبار الأول الذي يتم إجراؤه في الأسبوع الرابع.
- ب- 20 % لاختبار المنتصف الذي يتم إجراؤه في الأسبوع السابع.

ت- 10 % ، للمشاركة في الفصل الدراسي، والحضور، الواجبات المنزلية ، مختبرات اللغة ، المهمات المكتبية.

ث- 10 % للملف الخاص بمهارات التعلم.

ج- 40 % للاختبار النهائي.

يتم احتساب الدرجة التراكمية على النحو التالي:

التقييم المستمر 60 % + 40 % للاختبار النهائي = 100 % .

ملحوظة: درجة النجاح 50% فما فوق بشكل عام.

المستوى الثالث:

يمثل التقييم المستمر 60% من الدرجة التراكمية .وهذا مقسم على النحو التالي:

أ- 20 % للاختبار الأول الذي يتم إجراؤه في الأسبوع الرابع.

ب- 20 % لاختبار المنتصف الذي يتم إجراؤه في الأسبوع السابع.

ت- 10 % ، للمشاركة في الفصل الدراسي، والحضور، الواجبات المنزلية ، مختبرات اللغة ، المهمات المكتبية.

ث- 10 % للتقارير الخاصة بمهارات التعلم.

ج- 40 % للاختبار النهائي.

يتم احتساب الدرجة التراكمية على النحو التالي:

التقييم المستمر 60 % + 40 % للاختبار النهائي = 100 % .

ملحوظة: درجة النجاح 50% فما فوق بشكل عام.

2.7 الرياضيات

يمثل التقييم المستمر 60% من الدرجة التراكمية .وهذا مقسم على النحو التالي:

أ- 15 % للواجب الأول.

ب- 15 % للواجب الثاني.

ت- 20 % لاختبار المنتصف.

ث- 10 % للواجبات المنزلية والمشاركة.

ج- 40 % للاختبار النهائي.

يتم احتساب الدرجة التراكمية على النحو التالي:

التقييم المستمر 60 % + 40 % للاختبار النهائي = 100 % .

ملحوظة: درجة النجاح 50% فما فوق بشكل عام.

3.7 مادة الحاسب الالى

يمثل التقييم المستمر 60% من الدرجة التراكمية .وهذا مقسم على النحو التالي:

أ- 10 % للأنشطة الصفية والمشاركة.

ب- 15 % للواجب الأول.

ت- 20 % لاختبار المنتصف.

ث- 15 % للواجب الثاني.

ج- 40 % للاختبار النهائي.

يتم احتساب الدرجة التراكمية على النحو التالي:

التقييم المستمر 60 % + 40 % للاختبار النهائي = 100 % .

ملحوظة: درجة النجاح 50% فما فوق بشكل عام.

4.7 الفيزياء والكيمياء

يمثل التقييم المستمر 60% من الدرجة التراكمية .وهذا مقسم على النحو التالي:

أ- 5 % للمشاركة في الصف.

ب- 10 % للاختبار.

ت- 20 % لاختبار المنتصف.

ث- 10 % للمهام والمكتبة والمحفظة والتقارير.

ج- 15 % للعملي /التجارب المخبرية.

ح- 40 % للاختبار النهائي.

يتم احتساب الدرجة التراكمية على النحو التالي:

التقييم المستمر 60 % + 40 % للاختبار النهائي = 100 % .

ملحوظة: درجة النجاح 50% فما فوق بشكل عام.

5.7 معايير النجاح

يعتبر الطالب ناجحاً في الحالات التالية:

- أ- عند الحصول على درجة 50 % او اكثر وبعد القيام بالاختبار النهائي.
- ب- الحضور للاختبار النهائي بغض النظر عن الدرجة التي تم تحصيلها في التقييم المستمر.
- ت- تسليم كافة الواجبات المقدمة في الوقت المحدد.
- ث- تقديم ملف الطالب والمتضمن لجميع الدروس والوحدات.

يعتبر الطالب راسباً في الحالات التالية:

- أ- عند عدم الحصول على درجة 50 % او اكثر وبعد القيام بالاختبار النهائي وانهاء كافة اختبارات التقييم المستمر.
- ب- عدم الحضور للاختبار النهائي.
- ت- عدم تسليم كافة الواجبات المقدمة في الوقت المحدد.
- ث- عدم تقديم ملف الطالب والمتضمن لجميع الدروس والوحدات.

ملحوظة: تنطبق معايير علامة النجاح على جميع مكونات.

6.7 نظام الدرجات

ينطبق نظام الدرجات أدناه على جميع مكونات البرنامج التأسيسي العام:

درجة	نسبة مئوية
+ أ	≥ 95%
أ	90 – 94%
-أ	85 – 89%
+ب	80 – 84%
ب	75 – 79%
-ب	70 – 74%
+ج	65 – 69%
ج	60 – 64%
-ج	55 – 59%
د	50 – 54%
راسب	< 50%

8. الحضور

يتم تسجيل الحضور بشكل منتظم في بداية كل حصة وينطبق هذا على كل الحصص والمواد. هذا ويتم اعتبار الطالب متأخرا عند وصوله بعد عشر دقائق من بداية الحصة. ويعتبر التأخر لثلاث مرات بمثابة الغياب لمدة حصة واحدة. هذا وسيتم اعتبار الطالب متغيبا عند الوصول بعد 25 دقيقة من بداية الحصة.

يتم إعطاء الإنذارات بناءً على عدد ساعات عدم الحضور دون إبداء أسباب وجيهة. يختلف عدد الساعات من مادة إلى أخرى كما هو موضح في الجدول التالي:

النسبة المئوية	نوع التحدير	الإنجليزية (320 ساعة)	مقدمة إلى الرياضيات (36 ساعة)	الرياضيات البحتة والتطبيقية (48 ساعة)	الحاسب الالى (32 ساعة)	الفيزياء (42 ساعة)	الكيمياء (30 ساعة)
5%	شفوي	16.0	2.0	3.0	2.0	2.0	1.5
10%	كتابي اول	32.0	4.0	5.0	3.0	4.0	3.0
15%	كتابي ثاني	48.0	6.0	7.0	5.0	6.0	4.5
20%	كتابي ثالث	64.0	7.0	10.0	6.0	8.0	6.0
20%	حرمان من الاختبار	يتم اعلام الطالب عن طريق قسم شؤون الطلاب.					

9. القواعد واللوائح العامة

1.9 الانتحال وسوء السلوك الأكاديمي

تتضمن مسؤوليات طلبة الكلية الوطنية لتقنية السيارات مايلي:

- حضور جميع الجلسات التوعوية المتعلقة بالنزاهة الأكاديمية وسياسة الانتحال.
- القيام بجرد المصادر التي يستخدمونها في مهامهم وأنشطتهم البحثية .
- استخدام اسلوب ال APA الاصدار السابع بغرض جرد مراجعهم.
- تحمل المسؤولية الكاملة فيما يتعلق بأي نوع من الخرق الأكاديمي، بما في ذلك الرسوب في الامتحان والحظر.
- تعزيز ثقافة النزاهة الأكاديمية من خلال تشجيع أقرانهم على الالتزام بسياسة الكلية وإرشاداتها
- دعم التحقيقات العادلة والشفافة في حالة المخالفات الأكاديمية.

2.9 اجراءات التحقيق في الانتحال الأكاديمي

يجب أن يكون الطلاب على دراية بالخطوات الإجرائية التالية:

- أ- يدعو العميد لجنة التأديب الأكاديمي للتحقيق في حال وجود مخالفة أكاديمية مبلغ عنها .وفي حال تأكدت اللجنة من عدم وجود مخالفة، يتوقف التحقيق .أما إذا ثبت بالأدلة وجود مخالفة تواصل اللجنة تحقيقاتها. وتتم هذه العملية خلال خمسة أيام عمل.
- ب- تحتوي لجنة التأديب الأكاديمي على عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس. وسيكون هناك على الأقل اثنان من أعضاء هيئة التدريس لمقابلة الطالب/الموظف بالإضافة إلى الرئيس الذي يمكن أن يكون العميد، أو احد أعضاء هيئة التدريس التي يعينها العميد.
- ت- يتم تعيين أعضاء اللجنة من قبل العميد وله صلاحية تغييرهم وتعيين أعضاء آخرين حسب حالة المخالفة.
- ث- يجب منح الطالب/ الموظف المعني فرصة المثل أمام لجنة النزاهة الأكاديمية للدفاع عن الاتهامات الموجهة ضده.
- ج- ترفع اللجنة تقريرها النهائي إلى العميد متضمناً توصيات المحققين وتوضيح الخطوات الإجرائية عندما يتم إثبات سوء سلوك أكاديمي ، قد تشمل العقوبات الطرد والفصل من العمل .وللعميد تأكيد العقوبات أو تعديلها حسب الحالة.
- ح- يحق للطالب/الموظف المعني التظلم من قرار اللجنة خلال خمسة أيام عمل .ويعود قرار المضي في الاستئناف أو رفضه إلى العميد.
- خ- إذا تم اكتشاف أي عدم احترام للأمانة الأكاديمية بعد الانتهاء من الدورة ومنح الدرجة، يحق للجنة المعنية تغيير الدرجة الممنوحة.
- د- يجب حفظ مجريات التحقيق بشكل آمن لدى القسم المعني وتمريها إلى العميد عند الطلب ووحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لأغراض تدقيق الجودة المستقبلية.

يجب على الطلاب الاطلاع بغرض الوعي بالأنواع التالية من سوء السلوك الأكاديمي:

النزاهة الأكاديمية	.الالتزام بالصدق والثقة والإنصاف والاحترام والمسؤولية والشجاعة المعهد الدولي للمحاسبين القانونيين، 2020.
سرقة أدبية	نسخ أعمال الآخرين كما لو كانت أعمالك دون الرجوع إلى المؤلفين الأصليين.
الغش اصطناع البيانات	استخدام المواد أو الأجهزة غير المسموح بها لتحقيق نتائج التعلم. التلاعب بنتائج الأبحاث.
الخداع التزوير	الكذب بشأن المعلومات البحثية. تغيير المستندات بقصد الخداع.

إنشاء المستندات أو التوقيع عليها أو تغييرها بشكل غير قانوني لتحقيق مكاسب شخصية.

تسهيل سوء مساعدة الآخرين على الغش.

السلوك

الأكاديمي

الغش في العقد دفع الرشاوى للحصول على مساعدة غير مستحقة.

3.9 قواعد السلوك الطلابي

يتوجب على طلاب الكلية الوطنية لتقنية السيارات اعتبار توقعات المؤسسة منهم. وهي كما يلي:

الحضور الحضور الصفي المنتظم امر الزامي.

الخريب لا يسمح بالتخريب المتعمد لممتلكات الكلية.

قواعد اللباس يقبل الزي الرسمي فقط في الكلية.

الكحول يمنع منعاً باتاً تناول المواد المسكرة داخل الكلية او الحضور تحت تأثيرها.

العنف لا يُسمح بالتورط في أعمال العنف مثل القتال وغيره.

الاحترام احترام الموظفين والطلاب أمر ملزم.

التحرش التحرش ممنوع منعاً باتاً، ويتم تنفيذ العقوبات بجدية

السلوك احترام الكادر الأكاديمي وزملاء الدراسة أمر الزامي.

الصفوي

التنمر لا يسمح بالتنمر ويتم تطبيق العقوبات بصرامة.